**Силлабус**

**Күзгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**«6M020800 – Археология және этнология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** |  **Пәннің атауы** | **МӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит-тер саны** | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | **Практ.** |  **Зертхан.** |
| OPEI 6301 | Этнологиялық және антропологиялық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау |  | 15 | 30 | - | 5 |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | Практикалық сабақтар типтері  | СӨЖ саны | Қортынды бақылау түрі |
| Онлайн/біріккен  | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық  | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар | 3-тен кем емес | Универ жүйесі жазбаша жауап |
| **Лектор** | Қалыш Аманжол Боранбайұлы, т.ғ.д., профессор | Оф./с. | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.cоm |
| **Телефон**  | 8-702-3799533 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** этнологиялық және мәдени антропологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау әдісінің нысанын, міндеттері мен негізгі факторларын меңгеруге үйретеді. | **ОН 1** (когнтивті) этнология мен мәдени антропологиядағы қалыптасқан және қазіргі кезде кең тараған теориялық және әдіснамалық негіздерін білу | **1.1** – этнология мен мәдени антропологиядағы негізгі ұстанымдары мен әдістерін білу.**1.2** – этнологиялық және антропологиялық ғылыми зерттеу тәжірибесі мен әдіснама тәсілдерін пайдалану. |
| **ОН 2** (функционалды) этнолого- антропологиялық ғылыми зерттеу тәжірибесі мен әдіснама негіздеріне сүйеніп стационарлық зерттеудің мағынасын меңгеру | **2.1** – оларды ұйымдастырудың жолдары мен әрекеттерін рөлін талдау.**2.2** – стационарлық зерттеудің **3.3** – этнология мен мәдени антропологияға байланысты ғылыми білім мен методологиялық зертеулерді қолдану. |
| **ОН 3** (функционалды) заттай және рухани мәліметтерді өңдеу және есеп құжаттамасын жүргізуді қамтитын әдістеме мен тәжірибенің негіздерін игеру  | **3.1** – заттай мәдениетке (тұрғын үйлер, киім-кешек, тағам) байланысты міліметтерге салыстырмалы баға беру. **3.2** – рухани мәдениетке (халық білімі, әдет-ғұрыптар, отбасы мен неке және т.б.) байланысты зерттеу барысындағы этнографиялық құндылықтардың рөлін бағалау. **3.3** – экспедицияларға байланысты есеп құжаттамасын жүргізуді қамтитын нақты ғылыми тұжырымдарға баға беру. |
|  | **ОН 4** (жүйелік) этнологиялық және антропологиялық зерттеулерді ұйымдастырудың жолдары мен әрекеттеріне байланысты нақты шараларды сыни бағалау және талдау | **4.1** – зерттеулерді ұйымдастыру барысында қолданатын әдіс-тәсілдерге дұрыс баға беру.**4.2** – интеллектаулды қабілетті дамыту.**4.3** – экспедиция кезіндегі пайдалануға жаңа идеялар ұсыну. |
| **ОН 5** (жүйелік) ғылыми зерттеулерді іске асыру кезінде атқарылатын жұмыстар жүргізу барысындағы процестерді басқару стратегиясы мен тактикасын жасау  | **5.1** – қорытынды есеп және зерделеу нәтижелерін орынды меңгеру.**5.2** – этнологиялық және антропологиялық нысандарды зерттеудің негізгі ресурстарын пайдалану жоспарларын жасау және құрастыру.**5.3** – этнология мен мәдени антропологияның өзара байланыстарына негізделген нақты бағдарламаларын әзірлеу. |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Адыңғы реквизиттер:** этнология, археология**Постреквизиттер:** Теориялық этнология, Этнологияның іргелі мәселелері |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиеттер**: **Негізгі:**1. Вопросы методики этнографических и этносоциологических исследований. – М., 1970.
2. Громов Г. Методика этнографических экспедиций. – М., 1966.
3. Жлобин С.П., Чернякевич И.С. Полевая этнография (Теория и практика полевых исследований). – Брест: БрГУ, 2015. – 232 с.
4. Хакимов Р.С. Историческая этнология: парадигма и инструментарий. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани, 2012. – 440 с.
5. Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е. Качественные методы. Полевые этнологические исследования. – СПб.: Алетейя, 2014. – 352 с.
6. Этнометодология. Вып. 1, 2. – М., 1995.
7. Anthropology: The exploration of human diversity // Ed. by Blaine N. New-York: 2017. – 517 p.

**Косымша:** 1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Кондратьев В.С., Сусоколов А.А. Этносоциология: цели, методы и некоторые результаты исследования. – М., 1984.
2. Қалыш А.Б.Этнологияның іргелі мәселелері: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 101 б.
3. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. – М., 1994.
4. . Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 240 с.

**Ресурстар:** **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**Microsoft Office Word**-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:** интернет **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:– практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;– плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;– мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта kalyshamanzhol@gmail.cоm арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәти-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін индикатор-лар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Кіріспе. Этнологиялық және мәдени антропологиялық зерттеулерді ұйымдастырудың мақсаты мен міндеттері. Аталмыш зерттеулер туралы түсінік. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Этнологиялық және мәдени антропологиялық зерттеулерді жоспарлау туралы түсінік.**Тапсырма түрі:** талдау сипаттамасын келтіру. | ОН 1 | 1.1  | 2 | 10 | презентация |
| 2 | **Дәріс** (теориялық): Қазіргі жағдайдағы этнологиялық және антропологиялық зерттеулердің әдіснамасы. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Этнологиялық және антропологиялық зерттеулерді ұйымдастыру.**Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **Дәріс (**проблемалық**):** Этнологиялық және антропологиялық зерттеулерді ұйымдастырудың алғы шарттары. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Далалық этнологиялық зерттеулерді ұйымдастыру туралы түсінік. **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **МӨЖ 1:** Ғылыми зерттеудің негіздемесі, өзектілігі, ғылыми және практикалық құндылығы. Теориялық даярлық және әдістемелік тәжірибе. **Тапсырма түрі:** концепция жасау.  | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | Сұрау |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Этнологиялық және антропологиялық зерттеулерді ұйымдастырудың бағдарламасы. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Этнологиялық және антропологиялық зерттеулерді басқару.**Тапсырма түрі:** қажетті мәліметтерді салыстыру, талдау жасау. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 4 | **МӨОЖ 1:** Берілген **МӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру. | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 5 | **Дәріс** (аналитикалық): Этнологиялық және антропологиялық экспедицияға дайындық жұмыстары. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Этнологиялық және антропологиялық зерттеулердегі дерек, факт жөніндегі жалпы түсінік.**Тапсырма түрі:** концепция жасау. | ОН 1ОН 2 | 1.32.12.2 | 2 | 10 | кесте жасау |
|  5 | **МӨЖ 2:** Қайталама және салыстырмалы зерттеулердің мәліметтерін талдау.**Тапсырма түрі:** презентация. | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | презентация |
| 5 | **МӨОЖ 2:** Берілген **МӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1ОН 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | **100** | Бақылау сауалнама |
| 6 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Этнологиялық және антропологиялық экспедицияны ұйымдастыру. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ғылыми жобаны (бағдарламаны) жасауға даярлық**Тапсырма түрі:** ғылыми-көмекші мәліметтерді салыстыру, талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте |
| 7 | **Дәріс** (теориялық): Этнологиялық және антропологиялық экспедиция кезінде алынған материалдарды саралау. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ғылыми жобаның (бағдарламаның) түсініктеме хатын даярлау. **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 7 | **МӨЖ 3:** Этнологиялық және антропологиялық зерттеулердің негізгі құрылымдарынталдау.**Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 2 | 2.12.2 |  | 15 | баяндама |
| 8 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Ғылыми жобаға қажетті заттар мен материалдық базасын анықтау. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Этнологиялық және антропологиялық жұмыстарды жоба жасаумен байланыстыру. **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 8 | **МӨОЖ 3:** Берілген **МӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
|  9 | **Дәріс** (аналитикалық): Этнологиялық және антропологиялық дереккөздерді сыныптау. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Этнологиялық және антропологиялық жоба құжаттарының ерекшеліктері.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | глоссарий жасау |
| 9 | **МӨЖ 4:** Этнологиялық зерттеулер бағдарламасының негізгі талаптары. Бағдарламаның әдіснамалық бөлімі.**Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.11.2 |  | 15 | презента-ция |
| 10 | **Дәріс** (аналитикалық): Ғылыми жобаны іске асыру кезінде атқарылатын жұмыстар. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Заттай және рухани мәдениеттердің зерттеу әдістері.**Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 10 | **МӨОЖ 4:** Берілген **МӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Дәріс** (проблемалық):Этнологиялық және антропологиялық деректерді талдау. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Аналитикалық тәжірибе және жазу өнері.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 11 | **МӨЖ 5:** Бағдарламаның тәртіптік бөлімі. Далалық этнологияның зерттеу сұрақтары. Далалық зерттеулердің логикасы. **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 3 | 3.13.2 |  | 15 | презента-ция |
| 12  | **Дәріс** (проблемалық): Ғылыми жобаның деректік базасын жасау. Табылған заттарды құжаттау және музейлерге өткізу. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жобаға қатысушылардың осы жоба (жұмыс) бойынша жасаған еңбектері мен жариялынған еңбектері.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 12  | **МӨОЖ 5:** Берілген **МӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 4 | 4.14.2 |  | 10 |  талдау |
| 13 | **Дәріс** (проблемалық): Ғылыми мақала және еңбек жазуға даярлық. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи ортадағы зерттеу нысанының орыны.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 13 | **МӨЖ 6:** Экспедициялық зерттеулердің кезеңдері. Аталмыш жағдайда орынды таңдау және оған қол жеткізу. Экспедициялық жағдайға ену стратегиясы. Мәліметтерді бақылау және жинау. | ОН 4 | 4.14.2 |  | 15 | презентация |
| 14 | **Дәріс** (проблемалық):Этнологиялық және антропологиялық есепті жазу, оған қойылатын талаптар және оны тіркеу жұмыстары. | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ғылыми есептің безендірілуі, құрылымы және мазмұны.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **МӨОЖ 6:** Берілген **МӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 15 | **Дәріс** (аналитикалық):Зерттеу объектісін алдын-ала жүйелік талдау және жазба есептері. | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ғылыми есепті жазу тәртібі.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау |
| 15 | **АБ 2**  |  |  |  | **100** | Бақылау сауалнама |

**Факультет деканы, қауымд. профессор М.С. Ноғайбаева**

**Факультеттің методбюро төрайымы, доцент Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі, PhD-доктор, аға оқытушы Р.С. Жуматаев**

**Дәріс оқушы, т.ғ.д., профессор А.Б. Қалыш**

**Семинар жүргізуші, т.ғ.д., профессор А.Б. Қалыш**